

Компонент ОПОП 26.05.05 Судовождение

подчинение ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02

номер дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Основы технической эксплуатации судна

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИО

доцент

званием

к.т.н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения

Шугай С.Н.

ФИО

Мурманск

2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть	Соответствие Кодексу ПДНВ		
ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	ИД-1 _{ПК-74} Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. ИД-2 _{ПК-74} Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.	процедуру проведения проверок и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствов	Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений. Умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. Умеет указать, какие части судна должны		Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	<p>ИД-3_{ПК-74} Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>ИД-4_{ПК-74} Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>ИД-5_{ПК-74} Знает процедуру проведения проверок.</p> <p>ИД-7_{ПК-74} Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>ИД-8_{ПК-74} Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований»</p>	аний	<p>проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p>			
--	---	------	--	--	--	--

<p>ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры.</p>	<p>ИД-1_{ПК-75} Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна.</p> <p>ИД-2_{ПК-75} Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>ИД-3_{ПК-75} Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>	<p>Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна.</p>	<p>Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>		<p>Табл. А-II/2 Функция судовождение на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
<p>ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>ИД-1_{ПК-77} Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.</p>	<p>Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе</p>	<p>умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе</p>		<p>Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

	<p>ИД-2ПК-77Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.</p> <p>ИД-3ПК-77 Знает основы водонепроницаемости судна.</p> <p>ИД-4ПК-77 Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</p>	<p>корпусе, знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии, знает основы водонепроницаемости судна, знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового «неудовлетворительно»)	Пороговый «удовлетворительно»)	Продвинутый «хорошо»)	Высокий «отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

TECT № 1

1. В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Флоры.

Б. Флоры.

В. Флоры

Шпангоуты.

Шпангоуты.

Шпангоуты.

Стрингеры.

Бимсы.

Карлингсы.

2. В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Киль.

Б. Днищевые стрингеры. В. Киль.

Стрингеры.

Карлингсы.

Бимсы.

Карлингсы.

Шпангоуты.

Карлингсы.

3. К надстройкам относятся:

А. Бак .

Б. Бак.

В. Ют.

Ют.

Ют.

Бак.

Кап.

Средняя надстройка.

Рубка.

4. Первое от форштевня поперечная переборка называется:

А. Ахтерпиковая.

Б. Форпиковая.

В. Бушприт.

5. Коффердам служит для:

А. Хранение балласта.

Б. Хранения воды.

В. Для разделения отсеков двойного дна.

6. Что такое дедвейт судна?

А. Водоизмещение судна.

Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем.

В. Грузоподъемность судна.

7. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

А. 6 м.

Б. 4 м.

В. 3 м.

8. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

А. Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.

Б. Собственной плавучестью.

В. Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

9. Чему равна масса сбрасываемого плота?

А. 85 кг.

Б. 140 кг.

В. Не более 180кг.

10. Назвать допустимую вместимость СШ:

А. 200 чел.

Б. 150 чел.

В. 10 чел.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Отлично	91 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Хорошо	81 – 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Удовлетворительно	60 – 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Неудовлетворительно	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемой дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *текстовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Комплект заданий диагностической работы

ПК-74		
1	В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:	
	А. Киль.	Б. Днищевые стрингеры. В. Киль.
	Стрингеры.	Карлингсы.
	Карлингсы.	Шпангоуты.
	Бимсы.	
2	Коффердам служит для:	
	А. Хранение балласта.	
	Б. Хранения воды.	
	В. Для разделения отсеков двойного дна.	
3	При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?	
	6 м.	
	4 м.	
	3 м.	
4	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:	
	А. Флоры.	Б. Флоры.
	Шпангоуты.	Шпангоуты.
	Стрингеры.	Бимсы.
	В. Флоры	
5	1. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?	
	А. 10 дней.	
	Б. 20 дней	
	В. 30 дней	
6	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:	
	А. Флоры.	Б. Флоры.
	Шпангоуты.	Шпангоуты.
	Стрингеры.	Бимсы.
	В. Флоры	
	Шпангоуты.	Шпангоуты.
	Карлингсы.	

	A. Флоры. Шпангоуты. Стрингеры.	B. Флоры. Шпангоуты. Бимсы.	B. Флоры Шпангоуты. Карлингсы.
5	1. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?		
	A. 10 дней. Б. 20 дней В. 30 дней		
6	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:		
	A. Флоры. Шпангоуты. Стрингеры.	B. Флоры. Шпангоуты. Бимсы.	B. Флоры Шпангоуты. Карлингсы.
7	Первое от форштевня поперечная переборка называется:		
	A. Ахтерпиковая. Б. Форпиковая. В. Бушприт.		
8	К надстройкам относятся:		
	A. Бак . Ют. Кап.	B. Бак. Ют. Средняя надстройка.	B. Ют. Бак. Рубка.
9	С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?		
	A. С 2,5 метров от тента. Б. С 3,5 метров от камеры. В. С 4,5 метров от днища.		
10	Что такое дедвейт судна?		
	A. Водоизмещение судна. Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем. В. Грузоподъемность судна.		
ПК-77			
1	В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:		
	A. Киль. Б. Днищевые стрингеры.	B. Киль.	

	Стрингеры.	Карлингсы.	Бимсы.
	Карлингсы.	Шпангоуты.	Карлингсы.
2	Коффердам служит для:		
	A. Хранение балласта. B. Хранения воды. B. Для разделения отсеков двойного дна.		
3	Чем обеспечивается плавучесть СШ?		
	A. Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю. B. Собственной плавучестью. B. Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.		
4	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:		
	A. Флоры.	B. Флоры.	B. Флоры
	Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.
	Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.
5	1.Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?		
	A. 10 дней. B. 20 дней B. 30 дней		
6	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:		
	A. Флоры.	B. Флоры.	B. Флоры
	Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.
	Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.
7	Первое от форштевня поперечная переборка называется:		
	A. Ахтерпиковая. B. Форпиковая. B. Бушприт.		
8	К надстройкам относятся:		
	A. Бак .	B. Бак.	B. Ют.

	Ют. Кап.	Ют. Средняя надстройка.	Бак. Рубка.
9	Какая длина пускового фалинья: А. 25 м. Б. 30 м. В. 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.		
10	Что такое дедвейт судна? А. Водоизмещение судна. Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем. В. Грузоподъемность судна.		